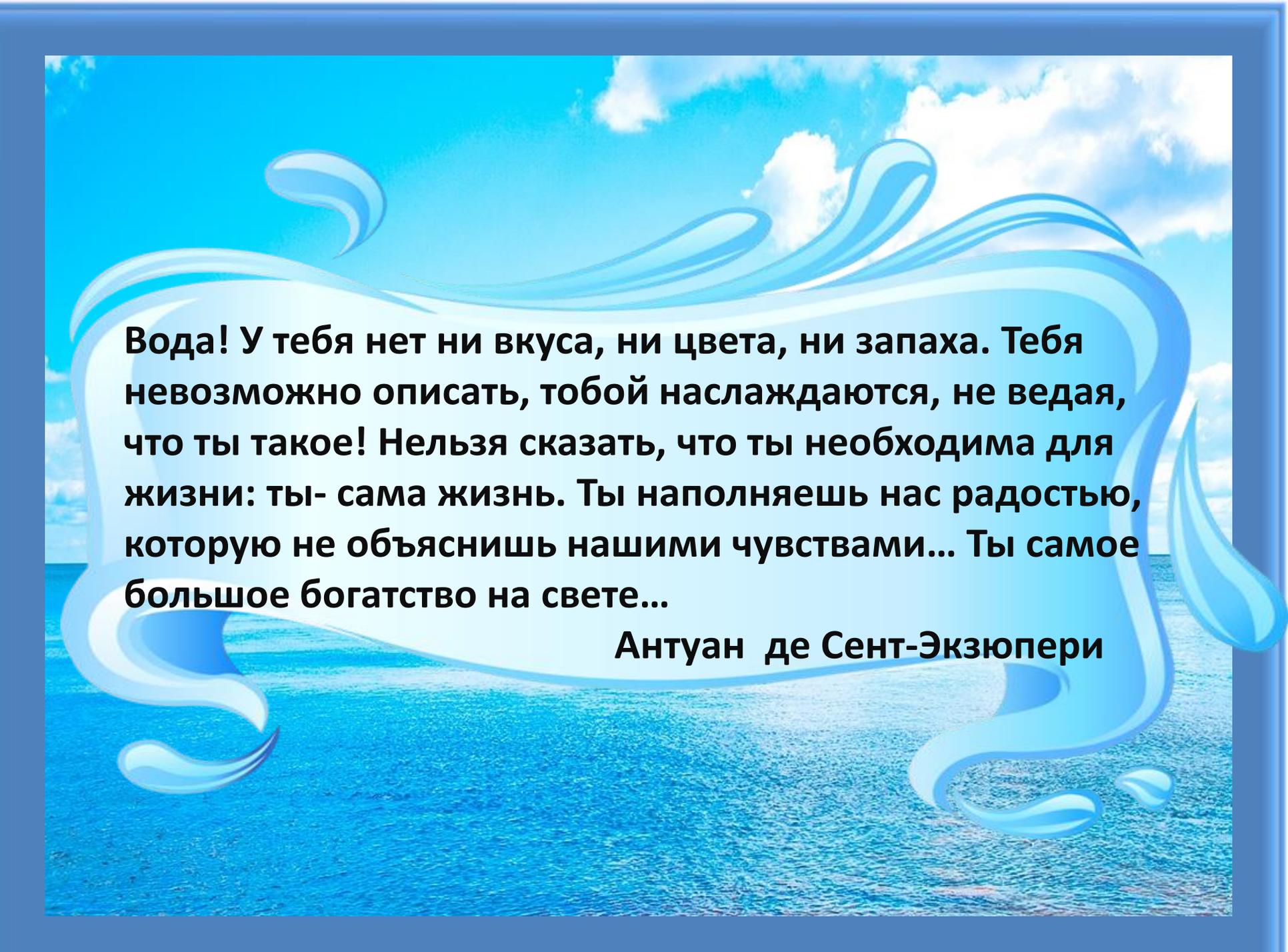


**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 26»**

**ТЕМА ПРОЕКТА  
«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА  
В ЦАРСТВЕ ВОДЫ»**

**в старшей группе № 6**

**2022**



**Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты- сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...**

**Антуан де Сент-Экзюпери**

# Цель проекта:

• создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательно – исследовательских способностей детей по формированию важности воды для всех живых организмов на нашей планете.



## ***1 этап – подготовительный***

✓ Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

✓ Пополнить эколого-развивающую среду:

- Подбор художественной литературы по теме;
- Подбор энциклопедий, карт, схем;
- Составление картотек загадок, стихов, поговорок;
- Составление картотеки опытов с водой;
- Подготовка оборудования для опытов с водой.

Подборка дидактического материала, наглядных пособий

(альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, панно

(вода в природных явлениях, где в природе есть вода, как человек использует воду, кому нужна вода?), изготовления макета «Как вода поступает к нам в кран из Серебряного озера?»

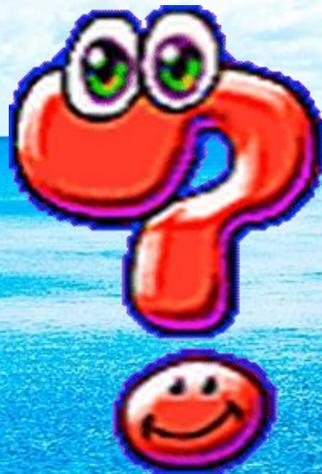
✓ Разработать перспективный план занятий познавательного цикла.

✓ Вовлечь родителей в проектную деятельность.

✓ Тесное взаимодействие с сотрудниками детского сада.

**История возникновения проекта. Что явилось мотивом для начала проектной деятельности по данной теме?**

После прогулки ребята отправились мыть руки, но воды в кране не оказалось...



«Куда делась вода»





## ЧТО МЫ ЗНАЕМ?

- Вера - ВОДА МОКРАЯ.
- Аделина - БЕЗ ВКУСА.
- Лиля - ВОДА МОЖЕТ ИСПАРЯТЬСЯ.
- Лиза - ВОДА ПЕРЕХОДИТ ЧЕРЕЗ ЗЕМЛЮ.
- Филипп - БЫВАЕТ РАЗНАЯ: ГОРЯЧАЯ И ХОЛОДНАЯ.
- Лиля - ЖИВАЯ И МЁРТВАЯ.
- Семён - ИЗ МОРЯ ВОДУ ПИТЬ НЕЛЬЗЯ.
- Лиза В. - МОЖЕТ ЛЮБУЮ БУТЫЛКУ ЗАПЛОДНЯТЬ.
- Лиля - ВОДА МОЖЕТ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В ЛЕДЯНЫЕ ИСКРИ.

## ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- Вера - ЧТО "ЕСТ" ВОДА?
- Лиля - ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА ВОДА?
- Филипп - КАК ВОДА ПОПАДАЕТ В КРАН?
- Лиза В. - КАК ВОДА СТАНОВИТСЯ СОЛЁНОЙ?
- Алина - ПОЧЕМУ СОЛЁНУЮ ВОДУ НЕЛЬЗЯ ПИТЬ?
- Семён - ПОЧЕМУ КОРАБЛИ НЕ ТОНУТ?
- Катя - РЫБЫ ЗИМОЙ ЗАМЕРЗАЮТ?
- Лиля - ПОЧЕМУ УТКА О НЕ ТОНЕТ?
- Вова - ПОЧЕМУ РУКИ "ГАРМОШАТСЯ" В "ТЕПЛОЙ ВОДЕ"?

## ГДЕ МОЖЕМ УЗНАТЬ?

- Семён - В КНИЖКАХ
- Филипп - В БИБЛИОТЕКЕ ВЗЯТЬ КНИГУ
- Лиля - У РОДИТЕЛЕЙ
- Радийон - В ТЕЛЕФОНЕ, КОМПЬЮТЕРЕ
- Аделина - СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ
- Катя - В ИНТЕРНЕТЕ.
- Вика - УЗНАТЬ В МУЗЕЕ.
- Лиза - ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО В ТЕЛЕВИЗОРЕ
- Алина - СПРОСИТЬ У СТАРШИХ БРАТЬЕВ И СЕСТРИЧЕК.

# Второй этап – реализация проекта(основной)

Образовательная деятельность строится с учетом интеграции образовательных областей:

познавательное  
развитие:

✓ познавательная  
деятельность

речевое развитие:

✓ Развитие речи  
✓ Чтение  
художественной  
литературы

физическое  
развитие:

✓ двигательная  
деятельность

социально-  
коммуникативное развитие:

✓ Игровая  
✓ Коммуникативная  
✓ Трудовая деятельность

художественно-эстетическое  
развитие:

✓ Изобразительная  
✓ Конструктивно-модельная  
✓ Музыкальная  
деятельность

**Ежедневно обсуждаем на детском совете  
предстоящую деятельность.**



## Активные формы работы с детьми по познавательному развитию:

Опыт от профессора Пробиркиного :  
«Вкус и цвет»



Вывод:  
Вкус- вода пресная и солёная,  
цвет- прозрачная,  
бесцветная.



# Познавательное развитие:

Опыт «Тонет- не тонет» и фиксация в блокнотах для экспериментирования.



# Опытно-исследовательская деятельность – «Пар-это вода»

**Вывод:**

**Пар - это тоже вода.  
При остывании увидели  
капельки воды**



# Опытно-исследовательская деятельность – «Вода и магнит»



## Познавательные беседы

- «Где в природе есть вода???»
- «Редкие обитатели моря в Красной Книге»



- «Жизнь зимой подо льдом»
- «Кто живёт в вечной мерзлоте?»



• **Опытно-исследовательская деятельность -  
выращивание рыбок, динозаврика из яйца в воде.**



# Опытно-исследовательская деятельность «Вода даёт жизнь!».

Семена редиса- дата посадки 24 февраля, один горшок с семенами поливали, другой нет.



**ВЫВОД: Вода даёт  
жизнь !!!**

**Опытно-исследовательская деятельность –  
«Растения пьют воду!»**



**Хризантемы окрасились, значит  
растения пьют воду!**



✓ИКТ: презентации: «Зачем и для кого нужна вода?»

✓Решение проблемных ситуаций :

«Почему Белое озеро в Гатчинском парке не замерзает, а Чёрное озеро замерзает?»

✓Презентация «Путешествие с капелькой по озёрам нашего города»



# Презентация «Кто обитает на Белом озере в Гатчине?»



## Опыт: «Как с гуся вода»





# ЖИВОТНЫЙ МИР ЗЕМЛИ

1 : 35 000 000

ЖИВОТНЫЕ ЗЕМЛИ  
Иллюстрированная карта  
ISBN 978-5-91704-079-0

Главный редактор Марина Фролова  
Опытный редактор Анастасия  
Телемаченко  
Технический редактор  
Александр Лавочкин, Дарья Вадимова  
Редактор Людмила Кучкина  
Художник Татьяна Петрова

# «Круговорот воды в природе с Капелькой»



**Опытно-исследовательская деятельность – Лёд-это вода!  
Создали на площадке лабораторию для опытов со льдом.**



**Вывод: лёд прозрачный!**

**Опытно-исследовательская деятельность – Лёд-это замёрзшая вода!  
Опыт «Тонет или не тонет лёд в воде?»**



**Игра –эксперимент  
«Цветные ладошки»  
из резиновых перчаток.**

**Вывод: лёд не тонет!**



# Опыты со снегом «Что тяжелее снег или вода?»



**Вывод:  
«А снег- то  
легче воды.  
Мы взвесили  
и убедились!»**

## Опыт «Цветной снег»



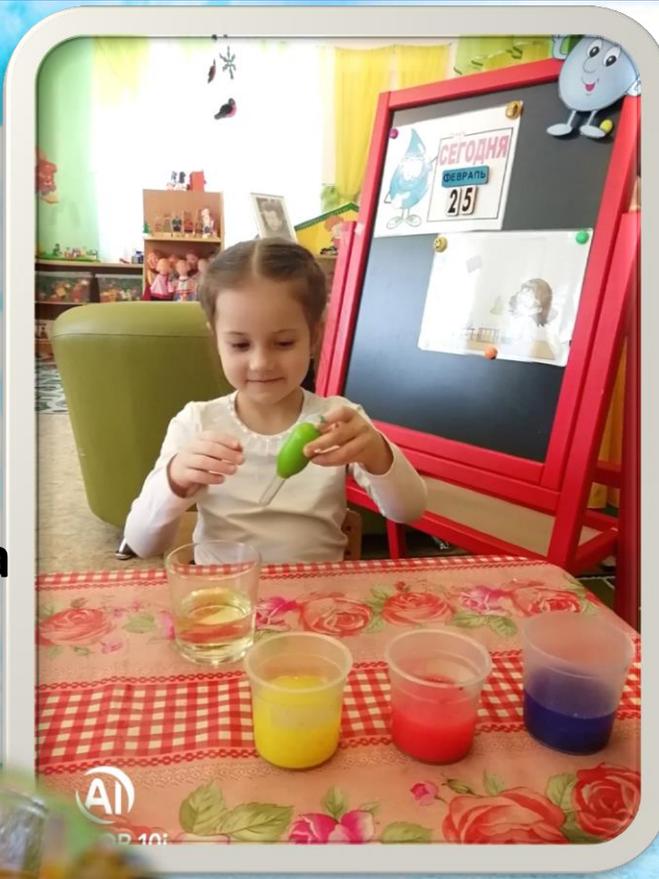


# Интересные опыты с водой и бумагой «Раскрывающийся цветок»



## «Бумажный мост»





**Опыт:  
«Масло и вода  
не дружат»**



# Создали макет «Как вода из озера Серебряное попадает к нам в кран?»

Основным источником водоснабжения г. Гатчины является озеро Серебряное.

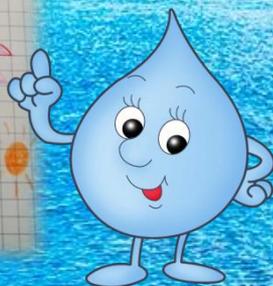
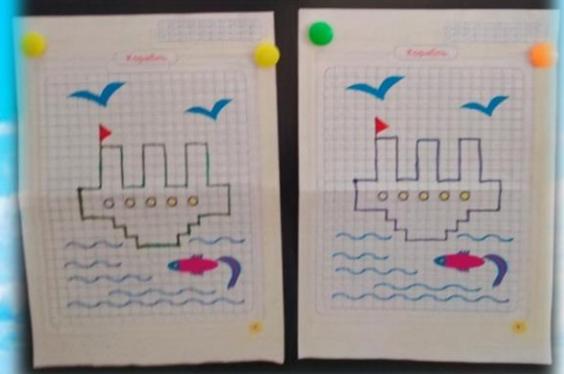


## Опыт «Очистка воды»



# ФЭМП

Графические диктанты «Корабль», «Рыбка»  
Задания от капелек





**Развитие речи. Разучивание стихотворения с использованием мнемотехники:**

**«Вы слышали о воде?»**

**Составление рассказов о животных Севера.**



# Активные формы работы с детьми по физическому развитию:

- ❖ Игры подвижные на свежем воздухе «Море волнуется», «морские звёзды» в группе «От капельки до океана»
- ❖ Музыкальная физкультминутки «Тучка», «Ой, течёт кругом вода...»
- ❖ Пальчиковые игры «Рыбки»
- ❖ Динамические паузы «Жили – были капельки»



# Художественно-эстетическое развитие



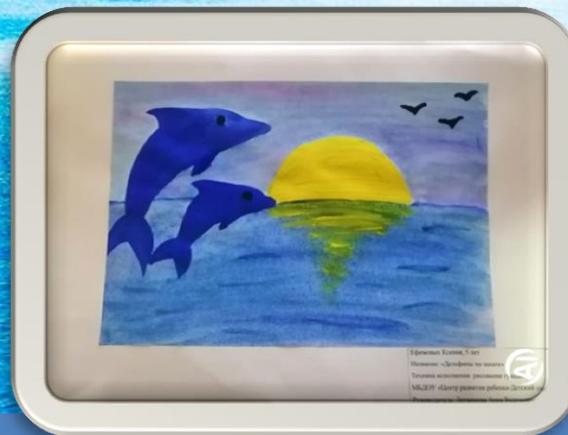
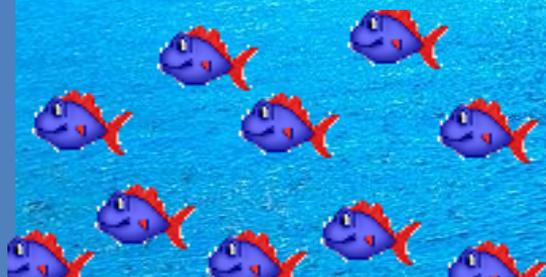
**Аппликация  
Оригами «Рыбки  
весело резвятся»**



**Нетрадиционное рисование  
оттиск поролона  
«Аквариум»**



**солью и клеем  
«Подводное царство»**



**Ефимовых Ксюша  
Участие в экологическом  
конкурсе**

# Аппликация «Озорные рыбки»



# Пластилинография «Дельфинчик»



# Взаимодействие с инструктором по физической культуре Подвижные игры: «Ручеёк», «Море волнуется», «Капельки».



**Взаимодействие с музыкальным руководителем.  
Музыкальная игра «Рыбки, рыбки приплывайте»**



# Взаимодействие с преподавателем по лепке



**Лепка  
«Морские  
обитатели»  
из глины**

# Наш экологический центр

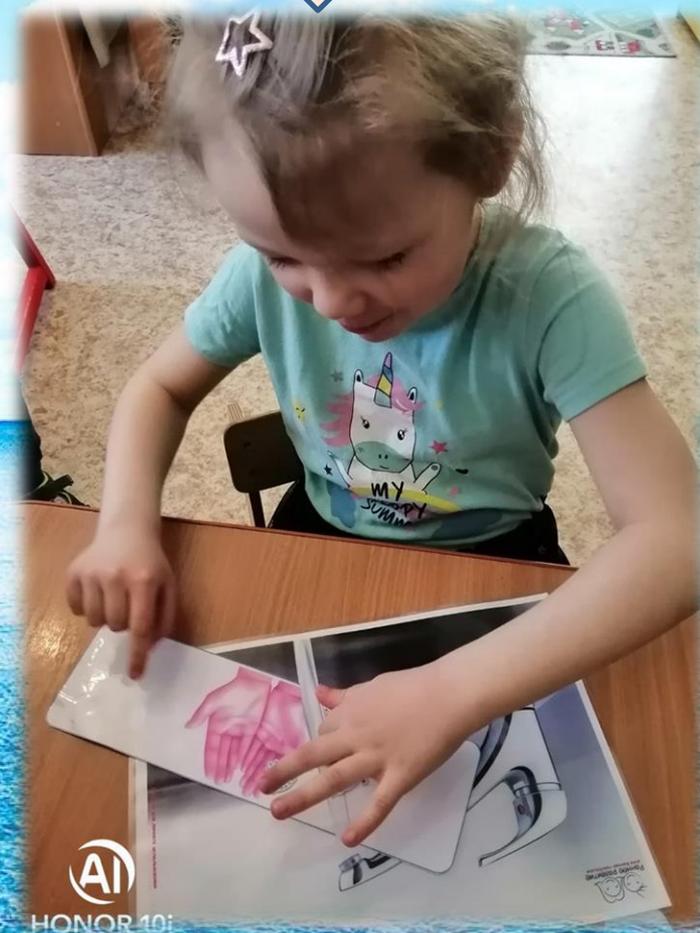
## Создание мини-музея «Царица-вода»

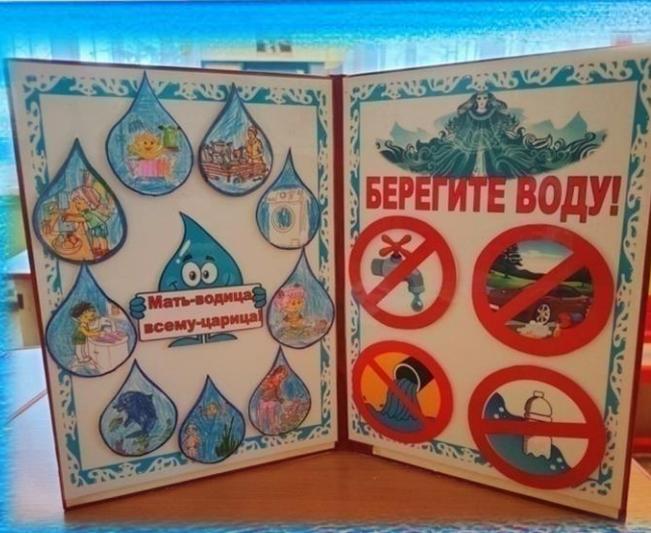
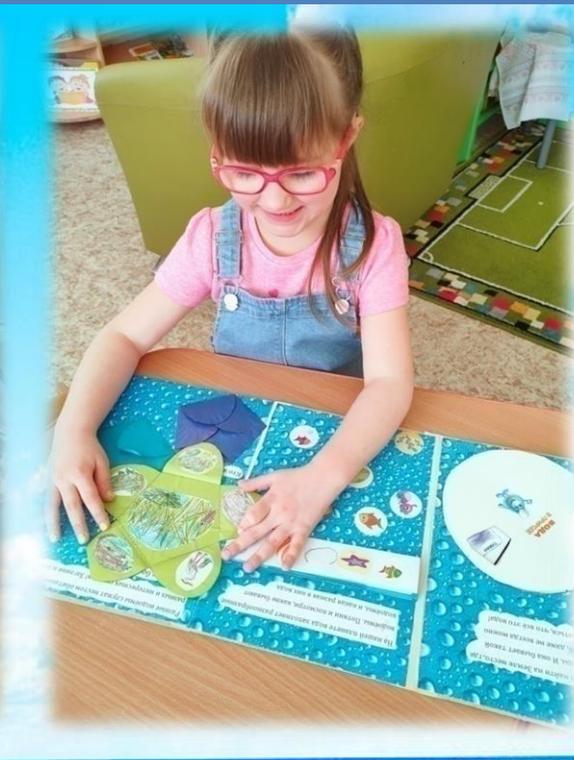


# Условия для развития самостоятельности, активности, инициативы.



Игра  
«Смою я  
микробы»



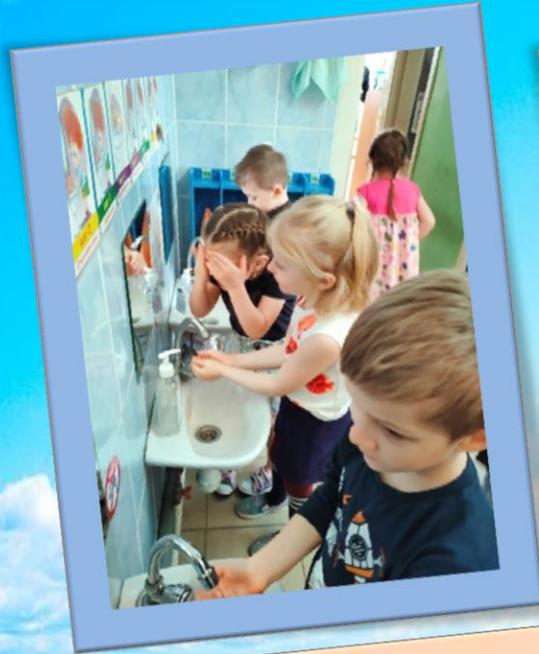


# Социально-коммуникативное развитие



# Социально-коммуникативное развитие «Зачем нужна вода в детском саду?»

Экскурсия в  
прачечную



# Социально-коммуникативное развитие

Побывали мы на кухне...



# Взаимодействие с социумом:

«Кому нужна вода???»

Всей группой посетили зоомагазин «Кот и пёс» на улице Соборная 20.



## Взаимодействие с социумом:

• **посещение библиотеки:** Ольга Юрьевна познакомила нас с книгой «Путешествие Капельки», вспомнили в каком виде бывает вода, посмотрели мультфильм «Капитошка», приняли участие в акции «Море пластика».



# Акция «Берегите и экономьте воду!»



Девиз: «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан».



**Квест-игра  
«В поисках пропавшей  
ВОДЫ»  
по произведению А.Барто  
«Девочка чумазая»**





В рамках проекта "Вода" -новый  
желец нашей группы





# Взаимодействие с родителями.

## Игра–практикум с родителями «Погружение в проект «Эколята дошколята в царстве воды»

Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс, как активных субъектов и формирование умений у родителей поддерживать в ребёнке желание экспериментировать.

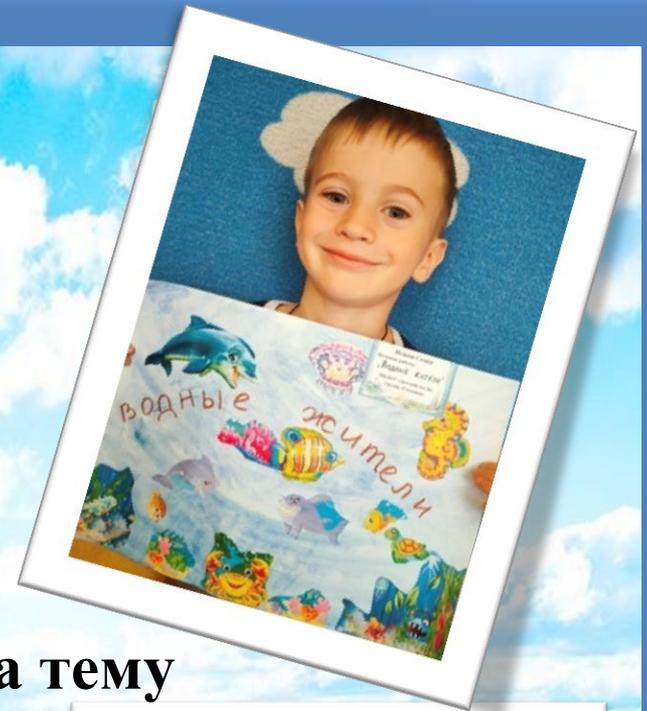


# Взаимодействие с родителями. Экспериментируем дома. Опыт «Шагающая вода»

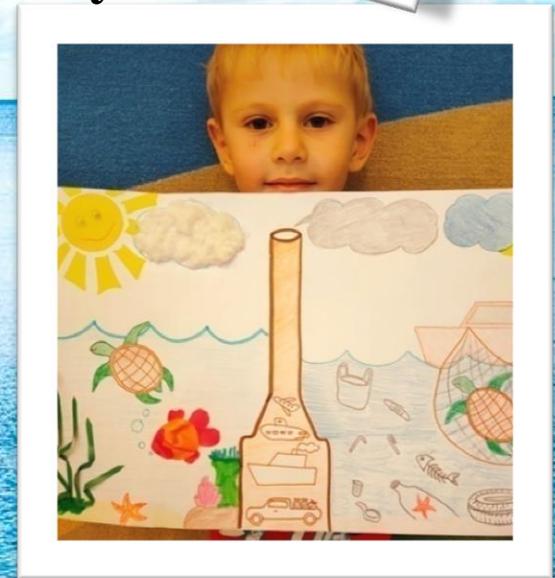


# Взаимодействие с родителями. Экспериментируем дома. Опыт «Дождь в стакане»





**Конкурс рисунков на тему  
«Берегите воду»**





**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 ПЕВНИКОВ СЕРГЕЮ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 КОПЫЛОВИ ИВАНУ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 ИСАЕВУ СЕМЕНУ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 ЕЖИМОВЫХ ЯСМЮШЕ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 НЕСТЕРОВОЙ ЛИЛЕ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 БОРИСОВИ ВОКЕ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 СЕРГЕЕВУ АЛЕКСАНДРУ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

**СЕРТИФИКАТ**  
 ВЫДАН  
 СПИРИНОВИ АЛИНЕ  
 ЗА УЧАСТИЕ  
 В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ"  
 СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСТВО!

# ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ  
 ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА  
 "ЧИСТАЯ ВОДА ДЛЯ ВСЕХ".  
 НОМИНАЦИЯ  
 "КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА"  
 ПЕРВОЕ МЕСТО**

**НАГРАЖДАЕТСЯ  
 ГРУППА "ГНОМИКИ"  
 «МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 26»  
 РУКОВОДИТЕЛЬ О.Н. ФЕДОРОВИЧ  
 ЗА РАБОТУ**

**"РЫБКИ ВЕСЕЛО РЕЗВЯТСЯ  
 В ЧИСТОЙ ТЁПЛЕНЬКОЙ ВОДЕ"**



**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КЛУБА  
 "СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ"  
 А.С. ОСИПОВА**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ ГАТЧИНСКОЙ**

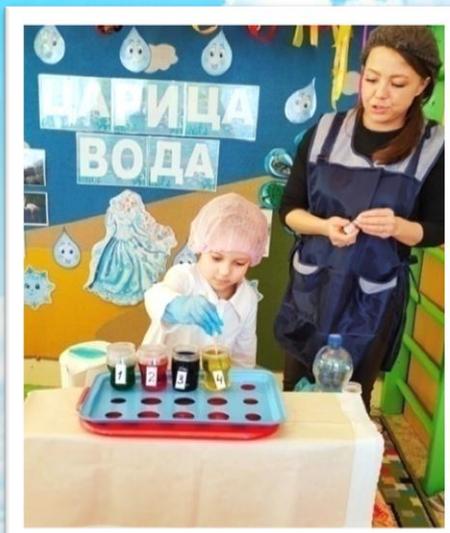
# Взаимодействие с родителями. Участие семей в акции «Экономим воду дома»



# Взаимодействие с родителями. Прогулки выходного дня к берегам Чёрного и Белого озёр.



**Мама Алибеговой Аделины показывает опыты:  
«Радуга в стакане» . Цель : образование радуги при помощи  
воды, сахара, красителей.**



**Опыт  
«Вода надула шарик»**



# Выясняли «Что такое гейзер????». Деревня Корпиково

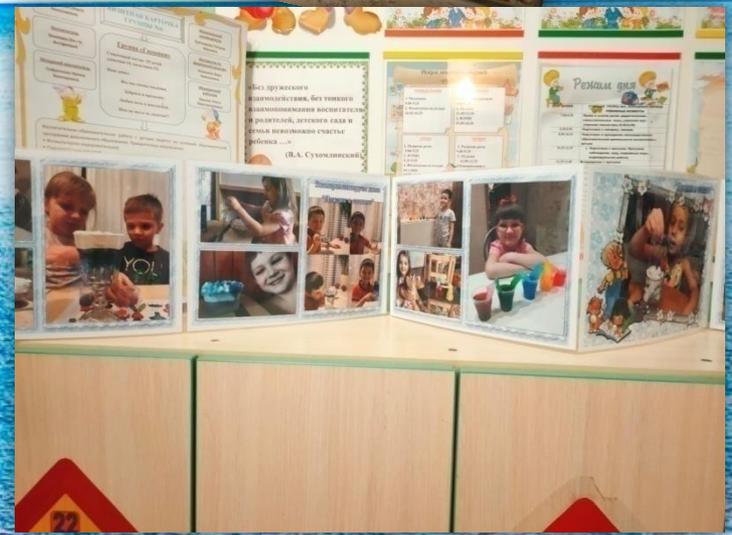
## Опыт: «Гейзер»

Захватывающий опыт  
провела мама Борисовой  
Вики- Елизавета Эдуардовна



# Взаимодействие с родителями.

Информационный материал для родителей в приёмной:  
буклеты, консультации, экспериментальная деятельность дома  
– фото детей



**Заключительный этап**

## **Праздник воды**

**На празднике воды мы обменялись сказками:  
Родители показали детям сказку «Под грибом»-  
кому нужна вода ?**



# В ответ ребята для родителей показали экологическую сказку «Путешествие капельки»



AI HONOR 10i

AI HONOR 10i



**Капелька помогла всем и  
встретилась со своими  
друзьями –капельками!**

# Итоговое мероприятие -Экологическая сказка «Путешествие эколят- дошколят с капелькой»



❖ Поездка в музей воды по адресу :г.Санкт-Петербург,  
ул.Шпалерная, дом 56 Е. Поездка -28 марта!

Обзорная экскурсия по экспозиции «Вселенная Воды»

Интерактивная программа «Веселое путешествие Капельки»



# Музей воды





Человек, запомни навсегда!  
Символ жизни на Земле – вода!  
Экономь ее и береги –  
Мы ведь на планете не одни!

*Спасибо за внимание*

