

**Методические рекомендации родителям
для работы с детьми
старшей логопедической группы № 8
Тема: «Фрукты. Сад»**

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки фруктов. Назовите каждый фрукт по отдельности. Побеседуйте о том, что фрукты выращивают в садах.
2. Побеседуйте о том, что можно приготовить из фруктов?
3. Назовите, фрукты круглой формы, овальной формы.
4. Назовите, фрукты зелёного цвета, красного цвета, оранжевого цвета, жёлтого цвета.
5. Назовите, какие фрукты сладкие, какие кислые?



6. Упражнение: «Сосчитай до пяти».

Один лимон, два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов
(Яблоко, груша, слива, персик, апельсин, банан, ананас).

7. Предложите рассказать о каждом знакомом фрукте по плану:

- Что это?
- Какого он цвета?
- Какой он формы?
- Каков он на ощупь?
- Каков он на вкус?

Пример: Это лимон. Он жёлтый, овальный, пористый, твёрдый, кислый.

8. Поиграйте с ребёнком в игру с мячом «Один – много». Вы называете фрукт в единственном числе и бросаете ребёнку мяч, он ловит мяч и, возвращая мяч обратно, называет этот же фрукт во множественном числе: яблоко - яблоки, груша - груши, слива - сливы, персик - персики, апельсин - апельсины, лимон - лимоны, банан - бананы и т.д.

9. Поиграйте с мячом в игру «Назови ласково». Вы называете фрукт и бросаете ребёнку мяч, ребёнок бросает мяч обратно и называет фрукт «ласково»: лимон – лимончик, яблоко – яблочко, банан – бананчик, апельсин – апельсинчик и т.д.

10. Выучите с ребёнком стихотворение:

В саду фруктовом яблоня посажена была.
Она цветами белыми весной расцвела.
Следил наш старый дедушка,
Известный садовод,
Чтоб наливала яблоня
Румяный сладкий плод.

С уважением, учитель-логопед Лысенко Е. А.