

**Методические рекомендации родителям
для работы с детьми
старшей логопедической группы № 8
Тема: «Овощи. Огород»**

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки овощей. Назовите каждый овощ по отдельности. Побеседуйте о том, что овощи выращивают в огородах на грядках, на полях, в теплицах.
2. Побеседуйте о том, что можно приготовить из овощей?
3. Назовите овощи круглой формы, треугольной формы, овальной формы.
4. Назовите овощи зелёного цвета, красного цвета, оранжевого цвета.



5. Упражнение: «Сосчитай до пяти».

Один огурец, два огурца, три огурца, четыре огурца, пять огурцов
(Помидор, баклажан, перец, кабачок).

6. Предложите рассказать о каждом знакомом овоще по плану:

- Что это?
- Какого он цвета?
- Какой он формы?
- Каков он на ощупь?
- Каков он на вкус?

Пример: Это помидор. Он красный, круглый, гладкий, твёрдый, кисло - сладкий.

7. Поиграйте с ребёнком в игру с мячом «Один – много». Вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребёнку мяч, он ловит мяч и, возвращая мяч обратно, называет этот же овощ во множественном числе: огурец – огурцы, баклажан – баклажаны, кабачок – кабачки, помидор – помидоры и т.д.

8. Поиграйте с мячом в игру «Назови ласково». Вы показываете овощ и бросаете ребёнку мяч, ребёнок бросает мяч обратно и называет овощ «ласково»: помидор – помидорчик, чеснок – чесночок, морковь – морковка, огурец – огурчик, лук – лучок, баклажан – баклажанчик и т.д.

9. Выучите с ребёнком стихотворение:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту режем, режем,

Мы капусту мнём, мнём и морковку трём, трём.

Посолили, поперчили, размешали, угостили.

С уважением, учитель-логопед Лысенко Е. А.