

**Методические рекомендации родителям
для работы с детьми
старшей логопедической группы № 8
Тема: «Одежда. Обувь»**

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Познакомьте его с названиями предметов одежды с деталями одежды (воротник, манжеты, брючина, рукав, карманы и т. д.). Закрепите в словаре обобщающее понятие «Одежда». Составьте предложения по образцу: «Это Ванины брюки. Это Танина юбка».



2. Рассмотрите с ребёнком одежду, сшитую из различных материалов. Познакомьте ребёнка с их названиями (кожа, мех, шерсть, трикотаж, шёлк). Составьте с ребёнком словосочетания по образцу: кожаный плащ, меховой воротник, шерстяная кофта и т. д.

3. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Познакомьте его с названиями различных видов обуви. Покажите детали обуви: голенище, подошву, каблук, ремешки, шнурки, язычок. Расскажите, какую обувь можно купить в магазине. Закрепите в словаре обобщающее понятие «Обувь».



4. Упражнение: «Сосчитай до пяти».

Одна куртка, две куртки, три куртки, четыре куртки, пять курток (юбка, футболка, шуба, платье, плащ, пиджак, шорты, майка и т. д.).

5. Назови предметы обуви. Составь предложения по образцу:

- «В магазине много туфель. У меня маленькие туфельки».
(Сапоги, тапочки, ботинки, кроссовки и т. д.).

6. Упражнение: «Из чего – какой?». Назвать, что и из каких материалов сшита одежда. Закончи предложения:

- Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные.
- Платье сшили из шёлка. Оно
- Футболку сшили из трикотажа. Она

- Куртку сшили из кожи. Она

- Плащ сшили из кожи. Он

- Шубу сшили из меха. Она

7. Упражнение: «Назови одежду». Закончи предложения:

- Пальто для зимы – зимнее.

- Сарафан для лета -

- Куртка для осень -

- Плащ для весны -

- Халат для дома -

- Майка для детей -

- Буза для женщин -

– Брюки для мужчин -

8. Упражнение: «Расскажи-ка». Составить рассказы о предметах одежды по предложенному плану:

- Название одежды.

- Цвет одежды.

- Из каких частей состоит одежда?

- Из какого материала сделана одежда?

- Для кого предназначена одежда?

9. Упражнение: «Из чего-какой? Закончи предложения:

- Туфли из кожи – кожаные туфли.

- Сапоги с мехом -

- Сапоги из резины -

- Тапочки из материи - ... и т. д.

10. Упражнение: «Расскажи-ка». Составить рассказы о различных видах обуви по предложенному плану:

- Название обуви.

- Цвет обуви.

- Из каких частей состоит обувь?

- Из какого материала сделана обувь?

- Для кого предназначена обувь?

С уважением, учитель-логопед Лысенко Е. А.