

**Методические рекомендации родителям
для работы с детьми
старшей логопедической группы № 8
Тема: «Дикие животные и их детёныши»**

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Назовите диких животных и их детёнышей. Покажите части тела диких животных (туловище, голову, хвост, рога, копыта и т. д.).

Закрепить в словаре обобщающее понятие «Дикие животные».



2. Расскажите ребёнку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут (в норе, берлоге, логове, дупле и т. д.).

- Белка питается грибами, орехами, ягодами, шишками, живёт в дупле.

Медведь, волк, лиса, заяц, кабан, лось, медведь, ёжик.

3. Упражнение: «Подбери, называй, запоминай». Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков слов-действий).

- Медведь (какой?) – бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный.

- Медведь (что делает?) – переваливается, ревёт, спит,

Заяц, лиса, волк, заяц, ёжик, белка, лось.

4. Упражнение: «Кто чей детёныш». Назови детёныша диких животных.

У медведя – медвежонок.

У белки – бельчонок.

У зайца – зайчонок.

У лося – лосёнок.

У лисы – лисёнок.

У ёжика – ежонок.

У волка – волчонок.

5. Упражнение: «Сосчитай до пяти».

- Один медведь, два медведя, три медведя, четыре медведя, пять медведей.

Заяц, лиса, волк, ёжик, лось, белка.

6. Упражнение: «Один-много».

- Медведь – медведи – много медведей.

Заяц, лиса, волк, заяц, ёжик, белка, лось.

7. Упражнение: «Угадай-ка». Дополни предложения.

- Ноги, копыта, рога – у ... (лося).

- Кисточки на ушах – у ... (белки, рыси).

- Иголки на теле - ... (ежа) и т. д.

С уважением, учитель-логопед: Лысенко Е.А.