

Методические рекомендации родителям для работы с детьми

подготовительной к школе группы №11

Тема: «Фрукты. Сад»

1. Побеседуйте с детьми: где растут фрукты, в чем их польза, что из них готовят, какие во фруктах есть витамины, различить понятия плоды и плодовые деревья.
2. Поиграйте с детьми в речевые игры для развития лексико-грамматического строя речи:

Упражнение- игра «Назови ласково»» (образование существительных в уменьшительной форме).

Банан – бананчик (яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

Упражнение- игра «В чем много витаминов?» (образование существительных в форме предложного падежа).

Много витаминов в ... бананах, яблоках и т.д. (яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

Упражнение- игра «Один-много» (образов, множественного числа) Банан - бананы

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

Упражнение- игра «Сосчитай - ка» (согласование существительных в роде, числе и падеже):

Один банан, два банана, пять бананов (яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

Упражнение- игра «Подбери слово» (подбор однородных прилагательных к существительным, 6 -8 слов):

Апельсин какой? (круглый, оранжевый, твёрдый, сочный, кисло - сладкий, средний (величина), полезный).

(яблоко, груша, гранат, виноград, слива, персик, абрикос, арбуз, дыня, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

Упражнение- игра «Магазин» (образование относительных прилагательных): дети «покупают» в магазине продукты и комментируют:

Сок - Я покупаю апельсиновый сок (мандарин, виноград, ананас, слива, яблоко, груша, лимон)

Компот - Я покупаю вишнёвый компот (яблоко, слива, груша, гранат, абрикос, персик)

Желе, повидло - Я покупаю грушевое повидло (яблоко, апельсин, мандарин, банан, ананас, вишня, гранат,дыня, арбуз, лимон)

3. Предложите рассказать о любом фрукте по плану (составление рассказа - описания по схеме, можно

использовать настоящий фрукт):

1. Что это?
 2. Какой этот фрукт по величине, форме, цвету, вкусу?
 3. Где он растёт?
 4. Где его можно купить?
 5. Что из него готовят?
4. Выполнить интересное задание для развития зрительного внимания, ориентировки на плоскости.

3 Упражнение «Рассмотри и назови»

Конопушка и Бусинка разложили фрукты на витрине магазина.

Назови, что находится:
✓ справа от груш;
✓ слева от яблок;
✓ между киви и гранатами;
✓ над бананами;
✓ под персиками.

4 Упражнение «Сравни картинки»

Рассмотри витрины на верхней и нижней картинках. Сравни их. Помоги заполнить пустые полки: нарисуй в клеточках фрукты, которые сегодня продали Конопушка и Бусинка.