

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, считать и писать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»
Венгер Л.А.*

Психологическая готовность к школе – это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.

Это уровень психического развития ребёнка (6 -7 лет), необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Под школьной зрелостью понимается достижение ребёнком способности принимать участие в школьном обучении.

Составляющие психологической готовности ребёнка к школе.

1. *Личностная готовность:* заключается в формировании новой социальной позиции школьника. Позиция школьника обязывает занять иное положение в обществе, с новыми для него правилами. Это выражается в определённом отношении к школе, учителю, к учебной деятельности, к сверстникам, родным, близким и самому себе.

2. *Волевая готовность:* Ребёнок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть готовым к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься. Для этого необходим определённый уровень развития произвольности. Произвольное поведение – это сознательно контролируемое поведение, у которого есть намерение и цель. Современные исследования психологов выявили, что развития произвольного поведения прямо зависит от развития

мотивационной сферы ребёнка. В основном не слушают учителя на уроке те дети, кому в школе не интересно, и кому безразлично, как их оценивает учитель. То же самое относится и к нарушению дисциплины. Жан Жак Руссо говорил: «Знаете ли какой самый верный способ сделать вашего ребёнка несчастным – это приучить его не встречать ни в чем отказа»

3.Интеллектуальная готовность : речь идёт о сформированности основных психических функций – **внимание, память и мышление.**

Внимание

выполнять задание, до конца, не отвлекаясь;
находить до 10 отличий между двумя картинками;
находить одинаковые предметы из ряда подобных;
находить фрагменты картинок;
проходить лабиринты по линии взглядом.

Память

запомнить до 9 предметов в течении 30секунд;
запомнить и повторить 5-6слов из 10;
запомнить и повторить произнесённую фразу;
запомнить и выполнить инструкцию из3-5действий;
запомнить картинку, а затем отвечать на вопросы по ней.

Мышление

подбирать логические пары предметов (гнездо – птица,...)
подбирать недостающие фрагменты картинок, объясняя свой выбор;
находить закономерности в логических цепочках;
определять последовательность событий;

Овладения простыми операциями **обобщения** является важным требованием развития мышления первоклассника.

Обобщение позволяет человеку сравнивать различные предметы, выделять в них нечто общее, одновременно учитывая их различия. На основе обобщения проводится квалификация, то есть выделения какого-то класса объектов, которым присуще общие свойства, для которых применимы общие правила работы с ними, например, решение задач одного типа.

От процесса обобщения зависит обучаемость ребенка.

Владимир Михайлович Бехтерев считал, « главный импульс для деятельности коры головного мозга, идет из подкорки, и, если исключить эмоции, тот мозг лишится главного источника сил.

Эмоции окрыляют человека, мобилизуют его резервные силы, обеспечивают повышенную работоспособность и стимулируют его творчество во всех областях.

Отрицательные эмоции (особенно страх) наоборот блокируют, как бы парализуют деятельность коры головного мозга.

Отдельно необходимо сказать о важности развития **фонематического слуха**, для успешного обучения в школе. Под фонематическим слухом понимается способность человека слышать отдельные звуки в слове. Это связано с существующей сегодня в школе методикой обучения чтению, основанной, на звуковом анализе слова.

Итак, **психологическая готовность** ребёнка к школе является результатом развития ребёнка на протяжении всего дошкольного детства. Это фундамент для развития человека в следующем возрастном периоде.